

PROTOKOLL DER ELTERNRATSSITZUNG VOM 18.10.2021 in der Aula Eckernförder Straße 70

Teilnehmer: Anwesenheitsliste liegt dem Vorstand vor
Moderation: Angelika Richter (Vorstand Elternrat)
Protokoll: Thomas Aicheler
Dauer: 19:30 Uhr bis ca. 22:00 Uhr

Top 1: Begrüßung und Festlegung der Tagesordnung

Tagesordnung wurde genehmigt

Top 2: **Schwerpunktthema I: Bildung in der digitalen Welt**

Referentin: Anja Kühnemund (Lehrerin für Mathematik und Englisch; und ist seit 14 Jahren am KAIFU tätig)

Frau Kühnemund stellt das Thema „Gymnasium Kaifu im digitalen Wandel“ mit einer Powerpoint Präsentation „**Elternratspräsentation_Digitaler_Wandel**“ dar. Die Präsentation wird dem Protokoll beigelegt

- I. AG Digitaler Wandel
 - Die AG „Digitaler Wandel“ existiert seit 2 Jahren und ist im letzten Jahr um das Thema „Bildung in der digitalen Welt“ erweitert worden
 - Ziel ist es in allen Fächern den digitalen Wandel zu entwickeln. Es sollen digitale Medien eingesetzt werden, wenn sie das Lernen wirksam unterstützen.
 - Schüler sollen über digitale Medien Herausforderungen erkennen, um ihnen kompetent zu begegnen.
- II. Die AG orientiert sich an dem „Kompass für den Digitalen Wandel“ der Pädagogischen Hochschule Zürich (<https://kompassdigitalerwandel.ch>).
 - Der Kompass navigiert entlang der 5 Dimensionen von Schulentwicklung, in deren Zentrum das Lernen der Schüler:innen steht.
 - 5 Dimensionen:
Infrastruktur, Unterricht, Personen und Kompetenzen, Organisation und Struktur, Team und Kooperation
- III. Dem Kaifu steht derzeit folgende **Infrastruktur** zur Verfügung
 - 150 Schüler:innen -iPads in 10 Wagen zur Ausleihe für den Unterricht
 - 50 Laptops in 4 Wagen zur Ausleihe für den Unterricht
 - 83 Dienst-iPads für Lehrer:innen
 - Im EM ist ein Schüler:innen -WLAN vorhanden
 - In der EFS ist ein Schüler:innen -WLAN vorhanden jedoch fehlt noch die Freigabe
 - Im Neubau ist ein WLAN vorhanden, allerdings nur für schulische Endgeräte

 - In Arbeit ist die Nutzerordnung für die Nutzung des Schüler:innen -WLANs
 - In Arbeit ist auch das Ticket-System für den technischen Support der iPads und Laptops
- IV. In den **Unterricht** sind folgende Elemente aus dem digitalen Wandel eingeflossen
 - Itslearning wurde während der Fernunterrichtszeit erfolgreich etabliert
 - Eine Umfrage innerhalb des Klassenrats ergab, dass die große Mehrheit der Schüler:innen die Basisfunktionen beherrschen
 - Es wurde die How-To-Seite im itslearning-Menü integriert
 - Im Unterricht wurden verschiedene digitale Tools in unterschiedlichen Phasen eingesetzt
 - Die Tools werden hauptsächlich zum Üben eingesetzt (bettermarks, kahoot, LearningApps, ...),

- aber auch zum Visualisieren (geogebra, Mindmeister, ...)
- und auch zum Erstellen von Lernprodukten (Bookcreator, Erklärvideos, Podcasts, ...)
- Es werden die bereits eingesetzten Tools gesammelt, um sie verbindlich für das Erlernen der 21st-Century-Skills¹ zu verwenden (z.B. Erstellen von digitalen Präsentationen, digitale Recherche, algorithmisches Denken, ...)
- 21st-Century-Skills: <https://karlhosang.de/21st-century-skills/>

- Die Veröffentlichung eines Digi-Tool-Handbuchs für Lehrkräfte mit Unterrichtsbeispielen,
- die Etablierung von Itslearning während der Präsenzzeit (zunächst Nutzerordnung/Netiquette),
- das Methoden-Medien-Curriculum zum verbindlichen fachbezogenen und fächerübergreifenden Aufbau der 21st-Century-Skills¹ und
- das Erstellen von Unterrichtsstunden/-bausteinen zum Erwerb dieser Kompetenzen sind in Arbeit

V. Personen und Kompetenzen

- Es wurden Fortbildungsreihen zu itslearning-Funktionen für Lehrkräfte angeboten und durchgeführt
- Für die Schüler:innen wurde der Erwerb des itslearning-Führerscheins angeboten
- Für die Lehrer:innen werden itslearning-Sprechstunden angeboten
- Die How-To-Seite sollen bei der Weiterentwicklung der Schüler:innen-Kompetenzen helfen
- 14tägige Mikrofortbildungsangebote zu digitalen Werkzeugen / Apps und deren Einsatz im Unterricht
- Die Mikrofortbildung wird wie im 14-tägigen Wechsel dienstags und donnerstags von 16:30 – 17:30 zu unterschiedlichen Themen statt.

- Folgende Themen sind in Arbeit:
- Dienst-iPads erfolgreich etablieren mit passendem Fortbildungsangebot (Start: Oktober)
- Weiterentwicklung des Digi-Tool-Handbuchs für Lehrkräfte passend zu den am Kaifu eingesetzten Apps und Werkzeugen
- Nach dem Prefect-Modell interessierte, engagierte Schüler:innen gewinnen und ausbilden, um Schüler:innen bei der Arbeit mit itslearning, technischen Geräten, digitalen Werkzeugen zu unterstützen
- Methoden-Medien-Curriculum zum verbindlichen fachbezogenen und fächerübergreifenden Aufbau der 21st-Century-Skills
- Es werden 10 Weiterbildungsmodule angeboten: siehe Präsentation von Frau Kühnemund

VI. Organisation und Strukturen

- Die AG Digitaler Wandel ist der Prozessgestalter zum Aufbau der Organisation und Struktur
- Dabei sollen smarte Ziele mit realistischen Zeitvorgaben in einer geeigneten Dokumentationsstruktur aufgestellt werden.
- Die Strukturierung des digitalen Wandels soll auf Basis des derzeitigen Leitbildes erfolgen

- Die AG digitaler Wandel stellt sich die Frage: Wie sieht das Lernen der Zukunft am Kaifu aus? Daraus ergibt sich vielleicht eine Vision/ Weiterentwicklung des Leitbilds
Man strebt auch eine Zusammenarbeit mit den Eltern an
- mögliche Fragestellungen:
Wie beziehen wir Eltern in den Prozess des digitalen Wandels ein?
Soll es eine Eltern-AG geben?
Wie findet Medienerziehung zu Hause statt?
Wie informieren wir Eltern?
Welche Informationsveranstaltungen können vom Elternrat organisiert werden?

VII. Team und Kooperation

- Für die Teamarbeit und Kooperation wurde die Virtuelle Aula auf itslearning für Schüler:innen (momentan verantwortlich: Schulsprecherteam und Lehrkräfte) und
- Fachschaftsräume, virtuelles Lehrerzimmer, Inforäume auf itslearning angelegt
- Es laden sich auch vereinzelt: Lehrkräfte gegenseitig zu Kursen ein, um Unterrichtsprozesse zu verfolgen und Material zu tauschen
- Auch Schüler:innen erstellen in Projekten eigene Gruppen zur digitalen Zusammenarbeit (auch in Präsenz)

Es werden folgende Weiterentwicklungen angestrebt:

- Ankündigungen der Lehrkräfte erfolgt anstatt in der virtuellen Aula über virtuelles Schwarzes Brett für Schüler:Innen
- Die Aula wird von Schüler:innen vollständig selbstverwaltet und zu einem Ort des Austauschs (z.B. von Lerntipps, Mitschriften, ...) etabliert.
- Die Erstellung von Vorlagenkursen („Lernlandkarten“) für einzelne Fächer in einzelnen Jahrgängen ist auch eine Aufgabenstellung, jedoch ist dies zu früh für ein schulweites Projekt, stattdessen soll Pionierarbeit in kleinen, agilen Teams geleistet werden.
- Die Fehlerkultur soll nach folgendem Leitsatz eingeführt werden – Der digitale Wandel ist ein dauerhafter Prozess, in dem Fehler Lernquellen sind.

Schwerpunktthema II: Schulverein

I. Vorstellung des Schulvereins

- Frau Inga Appold stellt in der Elternratssitzung den Schulverein vor
- Der Schulverein unterstützt mit den Geldern aus den Mitgliedbeiträge Projekte an der Schule
- Die Schüler:innen können Gelder beim Schulverein beantragen und sie werden unter anderem nach dem 1/3 Prinzip bewilligt. Das 1/3 Prinzip ergibt sich aus dem Anteil der Schüler:innen deren Eltern Mitglied im Schulverein sind.
- Anträge oder Ideen für Förderungen können an die Mailadresse info@kaifu-schulverein.de geschickt werden.
- Leider liegt der Mitgliederanteil in manchen Klassen unterhalb von einem Drittel der Schülerzahl
- Das Antragsformular für den Schulverein ist im Schulplaner der Schüler:innen verfügbar.
- Der Schulverein bittet alle Elternvertreter noch mal alle Eltern anzusprechen und für die Mitgliedschaft im Schulverein zu werben.
- Eines von vielen schulweiten Projekten hat der Schulverein den Schülerschein finanziert.

Top 3: Aktuelles & Berichte

SCHULLEITUNG

-

Herr Wolter hat für den Punkt Bericht der Schulleitung eine kurze Präsentation vorbereitet (siehe Präsentation „[Präsentation_ER_2021_10_18](#)“). Die Präsentation wird dem Protokoll beigefügt

I. Aktuelle Corona-Lage

- Das Kaifu hatte vor den Ferien eine hohe Anzahl an positiv getesteten Personen im Verhältnis zu anderen Eimsbütteler Gymnasien. Es wurden jedoch, soweit es sich nachvollziehen lässt, in der Schule keine Schüler:innen infiziert, da die positiv getesteten Personen von der Schule und vom Gesundheitsamt in Quarantäne geschickt wurden.
- Die Situation mit Reiserückkehrer:innen war unproblematisch
- Es wird jetzt ein anderer Antigentest in der Schule eingesetzt. Es ist der Genrui Antigen-Schnelltest. Leider liefert dieser Test mehr falsche Ergebnisse als sein Vorgänger
- Luftfilter sind weitgehend aufgebaut – Das Lüftungskonzept gilt weiter vollumfänglich.
- Das EM wurde von Schulbau Hamburg bei der Luftfilterausstattung in der Planung vergessen. Nach letzten Informationen sollen die Luftfilter für das EM Anfang November geliefert und aufgestellt werden
- Die Regeln für die Pausen werden von manchen Schüler:innen nicht eingehalten. Es dürfen sich Schüler:innen nur zum Essen im Klassenzimmer aufhalten. Bei Verstößen ermahnen die Lehrer:innen die Schüler:innen die Hygieneregeln einzuhalten und schicken die Schüler:innen zur Pause auf den Pausenhof.

II. Zusätzliche Wandertage

- Es soll für die ausgefallenen Reisen und Wandertage für die betroffenen Jahrgänge zwei schulweite Wandertage geben
Es ist auch am 26.1.2022 ein „Flashmob“ geplant.

III. Kermit-Ergebnisse und Lernstände

- Es werden die sehr guten Kermit-Ergebnisse des jetzigen Jg. 10 auch in den Ergebnissen des Jg. 9 bestätigt
Die Kermit-Ergebnisse können im Detail in der Präsentation von Herrn Wolter nachgelesen werden
- Für die Schulleitung sind diese Ergebnisse ein Indiz für die gute Qualität des Fernunterrichts am KAIFU
- In Jg. 5 werden jedoch Lernrückstände in Mathe und Englisch wahrgenommen. Die Schule will mit additiver Lernförderung entgegenwirken. Diese Lernförderung wird zurzeit unter Leitung von Herrn Most konzeptionell entwickelt.
- Trotz geringer Beteiligung will die Schule an dem Angebot „Lernferien“ festhalten.

IV. Sanierung des Altbaus

- Am 18.10.2021 fanden erste Bemusterungen für Aula, Flure und Klassenräume seitens Schulbau Hamburg statt
- Es werden Möblierungsideen für diese Bereiche entwickelt
- Antrag für Förderkonzept Mittagessen (Ganztagsausschuss)
- Nach derzeitiger Information der Projektleitung von Schulbau Hamburg wird der Zeitplan für die Sanierung eingehalten

V. Bewegung und mehr als Unterricht

- Die Prefects beginnen mit der Aktiven Pause am Montag, den 25.10. Zunächst findet der Entleih von Spielgeräten in der Mittagspause für die Klassenstufen 5 und 6 statt. Dies wird jedoch zeitnah auch auf die anderen Klassenstufen ausgeweitet. Interessierte SchülerInnen benötigen ihren Schülerschein als Pfand für ein Spielgerät
- Es ist auch geplant in mehreren Pausen die Sporthalle für die Unterstufe zu öffnen.
- Weiter in Planung sind Konzerte, jedoch hat man der Schule seitens der Schulbehörde noch keine Erlaubnis erteilt
- Die Lange Nacht der Mathematik findet statt. Sie beginnt am Fr., 19.11., um 18 Uhr und wird ggf. bis Mitternacht gehen. Herr Dr. Lahrz als Organisator wird für alle Jahrgänge kohortenbezogene Räume anbieten, so dass die Hygieneregeln eingehalten werden. Nähere Informationen erhalten alle interessierten Schüler:innen über ihre Mathe-Lehrkraft
- Am 15.1.2022 findet der Tag der offenen Tür von 11 bis 14 Uhr im Eimsbütteler Modell in der Bogenstraße 59 statt.

VORSTAND

Keine Themen

KER

- Der KER 31 trifft sich erstmalig in diesem Schuljahr am 25.10.2021 um 19:30 Uhr in der Aula der Grundschule Döhrnstraße. Es werden neue Mitglieder für die Hamburger Elternkammer gewählt. Zur Wahl stellen können sich alle Elternratsmitglieder am Kaifu, nicht nur gewählte Elternratsmitglieder des KER 31. Infos auch unter www.elternkammer-hamburg.de
- Außerdem wird ein neuer Vorstand des KER 31 gewählt.

SCHULVEREIN

Vor der Elternratssitzung fand am 18.10.2021 um 18 Uhr die Mitgliederversammlung des Schulvereins statt. Frau Nadine Renninger 1. Vorsitzende des Schulvereins stellte den Tätigkeitsbericht vor. Einnahmen- und Ausgabenentwicklung, siehe Bericht der Rechnungsführerin. Gewählt wurde als 2. Kassenprüfer Herr O. Hemjeoltmanns.

ARBEITSGRUPPEN

Entfällt; es fanden keine Sitzungen der Arbeitsgruppen statt.

<u>SCHULKONFERENZ</u>	
Entfällt; es fanden keine Sitzungen der Schulkonferenz statt.	
Top 4:	Berichte und Fragen der Klassenelternvertreter:innen Keine Berichte
Top 5:	Verschiedenes <ul style="list-style-type: none">• Es wurde die Frage gestellt, ob das Abitur an die Lernsituation im Schuljahr 2020/2021 angepasst wird.• Herr Wolter teilte mit, dass es dazu noch keine Informationen aus der Schulbehörde gebe.
Top 6:	Kurze interne Aussprache in Vorbereitung zur nächsten Sitzung. <ul style="list-style-type: none">• Es wurden Schwerpunktthemen für die zukünftigen Sitzungen diskutiert Ergebnisse fließen in die Planung der nächsten Sitzungen ein• Es wurde darüber diskutiert, ob man die zukünftigen Sitzungen auch hybrid anbieten soll.
Termine	
Nächster Sitzungstermin im Schuljahr 2021/2022 ist am Montag, 15.11.2021 19 – 21:30 Uhr.	