

ELTERNUMFRAGE HOMESCHOOLING

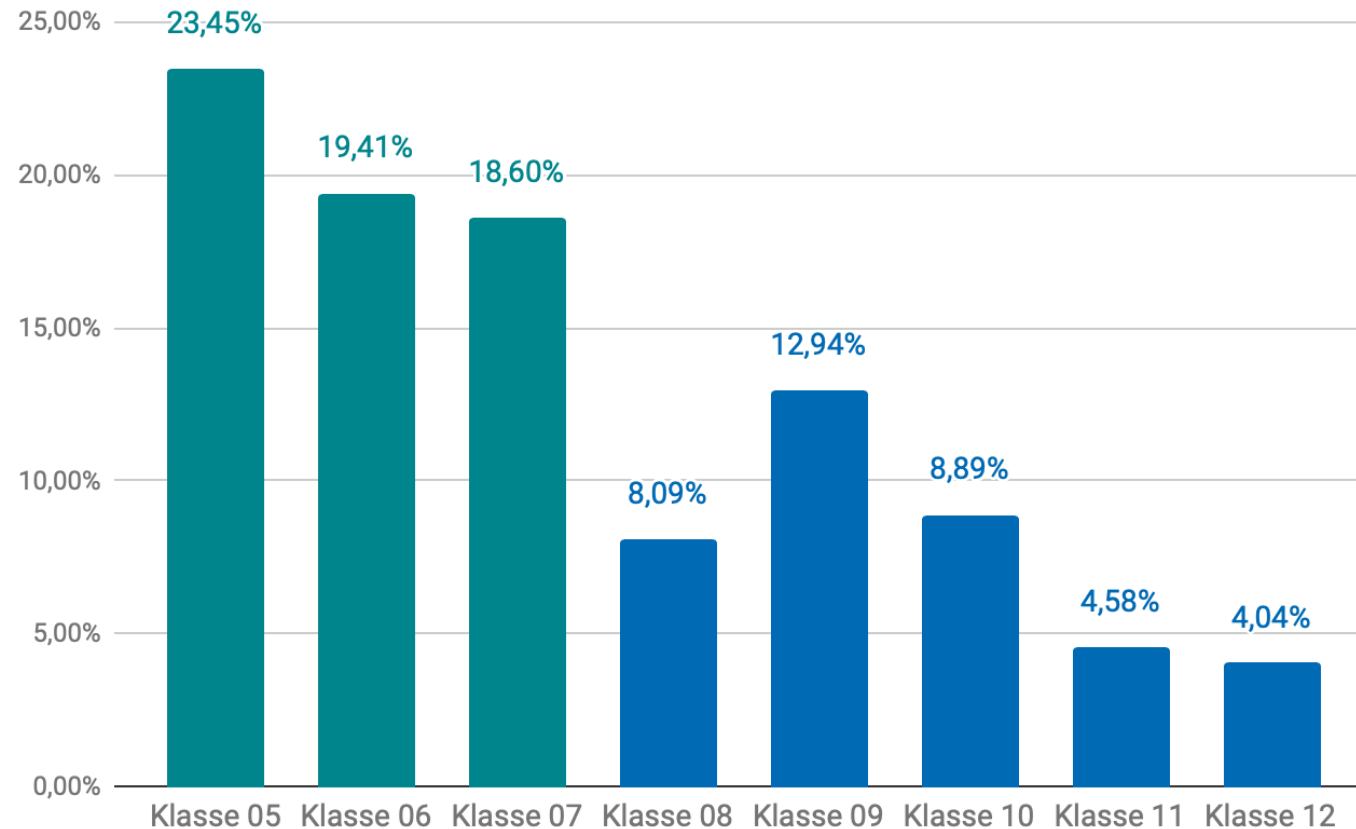
vom Elternrat KAIFU

01/2021

Elternumfrage Lernen in der Distanz

- In Vorbereitung zur Elternratssitzung am 11.01.2021 hat der Elternrat eine Online-Umfrage erstellt, um die aktuelle Lernsituation und die Bedürfnisse der Eltern am KAIFU abzufragen.
- Die Umfrage wurde per Mail über die Elternvertreter weitergeleitet und war vom 08.01. – 11.01. aktiv.
- Insgesamt haben sich 371 Eltern an der Umfrage beteiligt.
- Zukünftig plant der Elternrat eine detaillierte Abfrage zur Lernsituation in den einzelnen Stufen über die ElternvertreterInnen einzurichten.
- Eine erste Umfrage wird hierfür voraussichtlich Ende der Woche an die jeweils vier ElternvertreterInnen der einzelnen Klassen gehen.
- Ziel ist es, ein Gesamtbild der Unterrichtsgestaltung in dieser besonderen Zeit an unserer Schule aufzuzeigen und den Prozess der Entwicklung des digitalen Unterrichts und des Wechselunterrichts konstruktiv zu unterstützen.

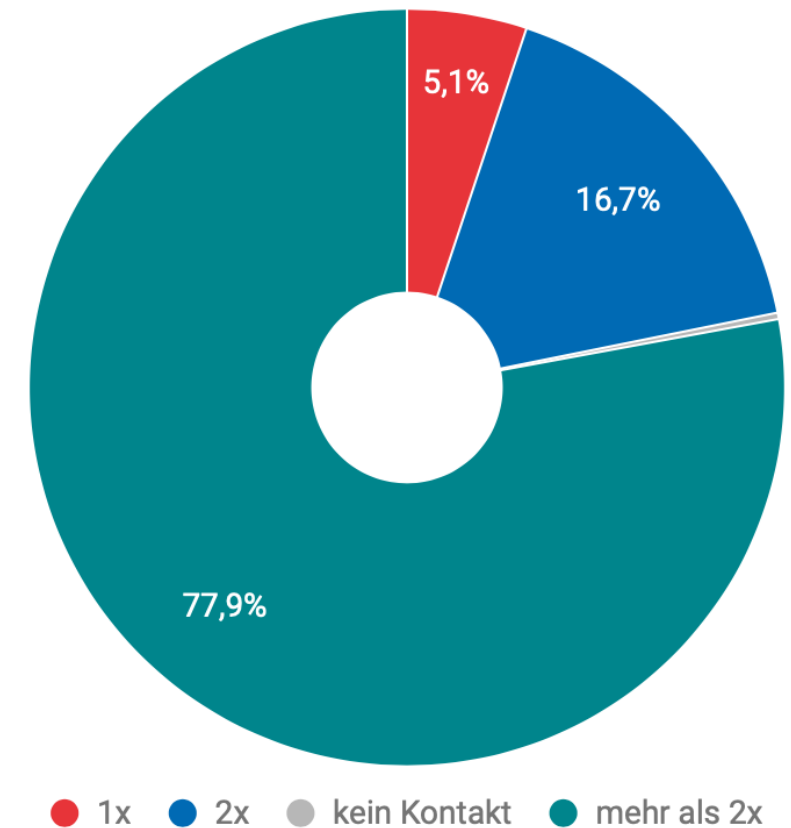
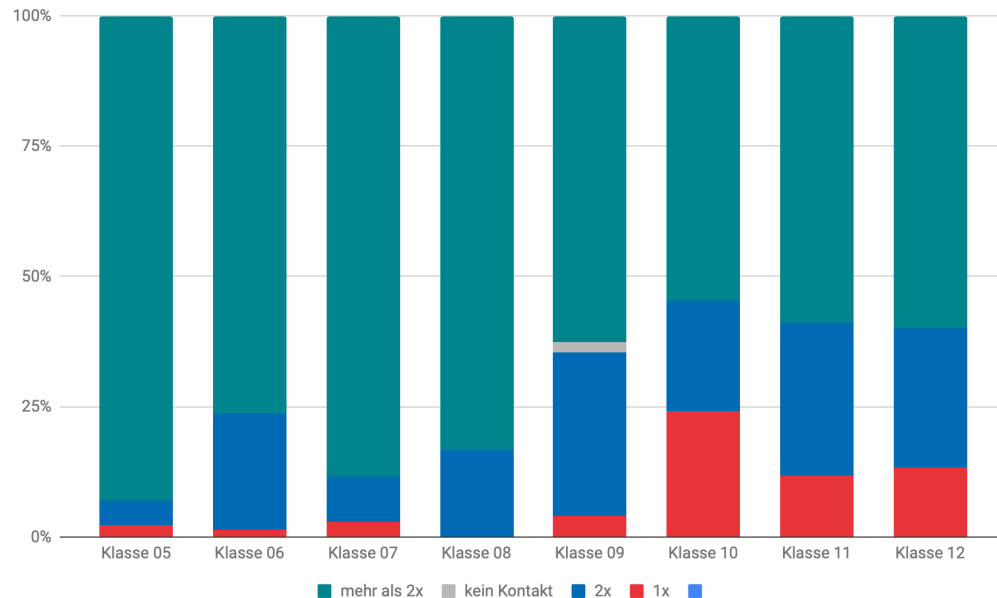
Verteilung der Teilnahme nach Klassen



- Insgesamt haben **371 Eltern** an der Umfrage teilgenommen
- Die meisten Rückmeldungen kamen aus den **5. – 7. Klassen (ca. 61%)**.

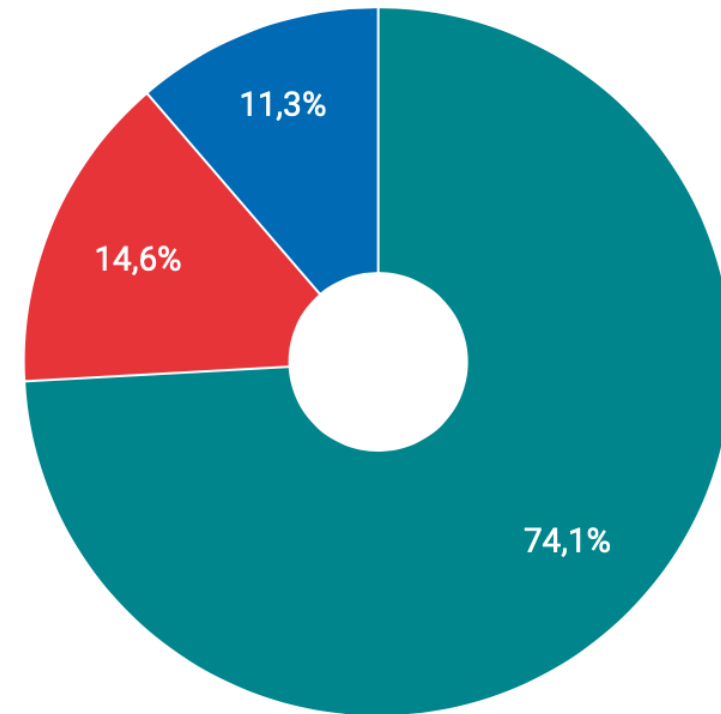
Wie häufig bestand in dieser Woche Kontakt zwischen SchülerInnen und Klassenleitung (itsLearning / Videokonferenz / Mail / Telefon / etc.)?

- **Fast 80%** der Kinder hatten in der letzten Woche **mehr als 2x Kontakt** zur Klassenleitung.
- Über **15%** hatten **2x** und **5%** **1x** Kontakt.



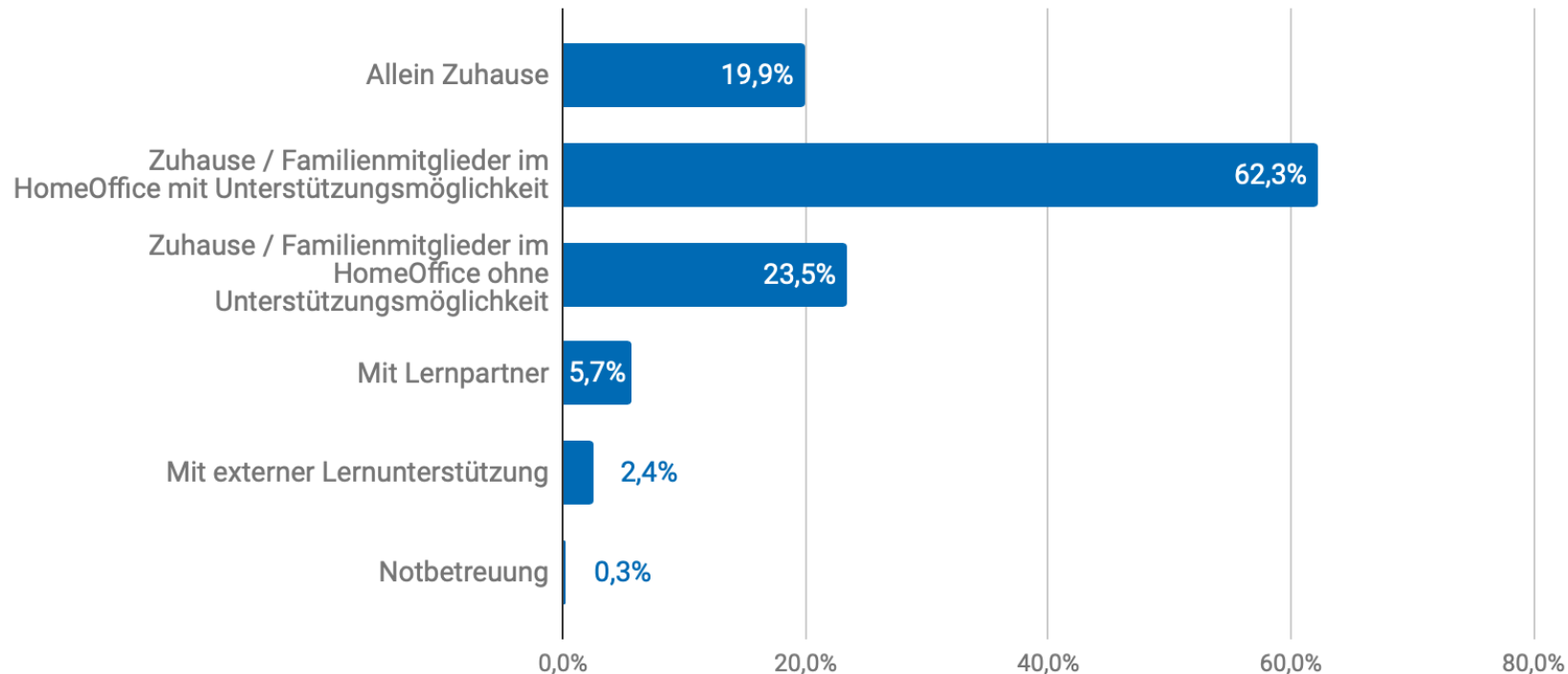
War Dein Kind mit ausreichend Unterrichtsmaterial diese Woche beschäftigt?

- Fast **75%** der Kinder wurden mit **Unterrichtsmaterial entsprechend dem Stundenplan** versorgt.
- Fast **15%** schätzen das angebotene Unterrichtsmaterial als **zu viel** und **11%** als **zu wenig** ein.



- Das angebotene Unterrichtsmaterial entsprach insgesamt dem Stundenplan
- Das angebotene Unterrichtsmaterial war insgesamt zu viel
- Das angebotene Unterrichtsmaterial war insgesamt zu wenig

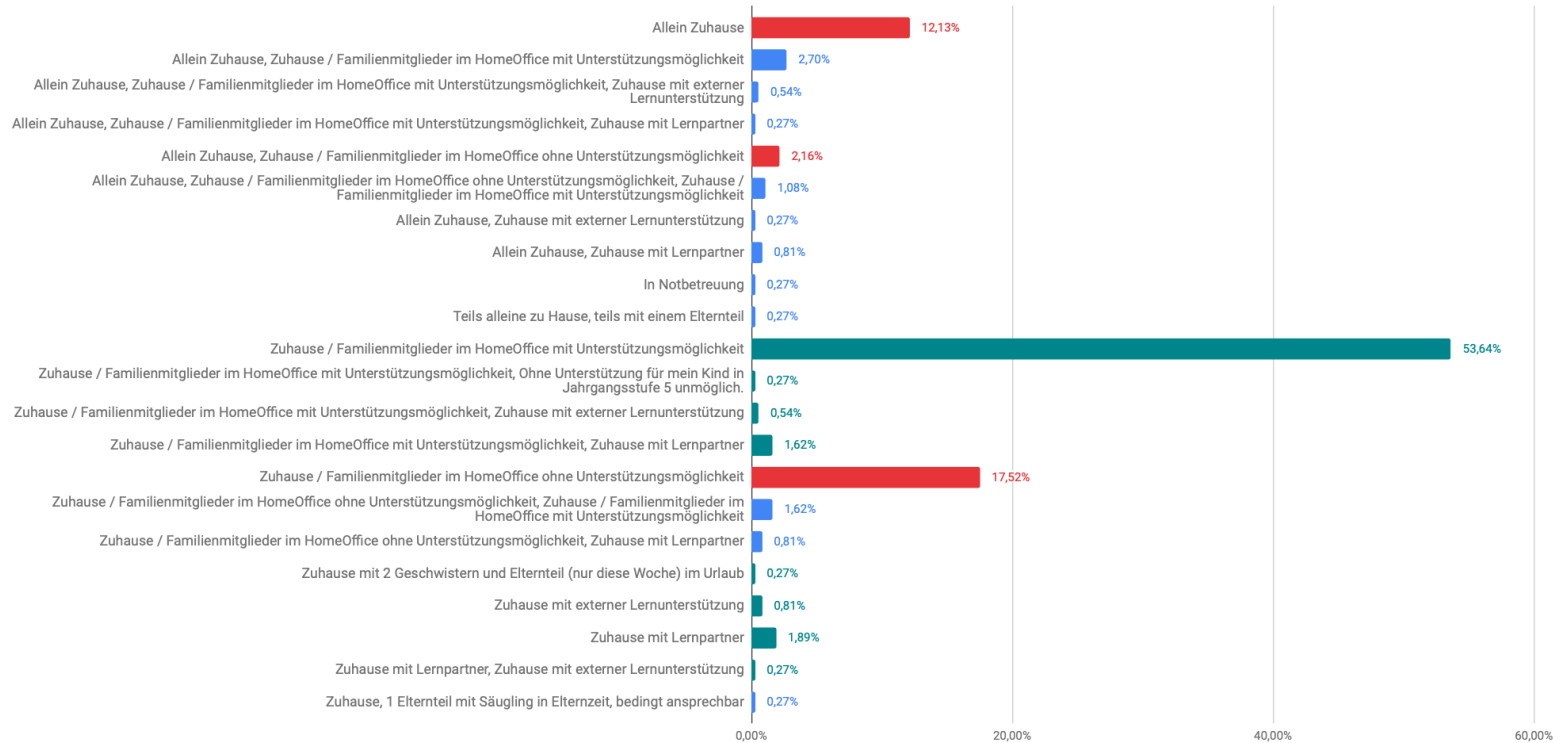
In welcher Lernsituation befand sich Dein Kind diese Woche*?



- **20%** der Kinder arbeiteten **teilweise allein Zuhause**.
- **23,5%** der Kinder konnten **teilweise auf keine Unterstützung Zuhause** zurückgreifen.
- **62 %** der Kinder hatten zumindest **teilweise** die Möglichkeit, dass die **Familien** sie bei Aufgaben und Problemen **unterstützen** können.

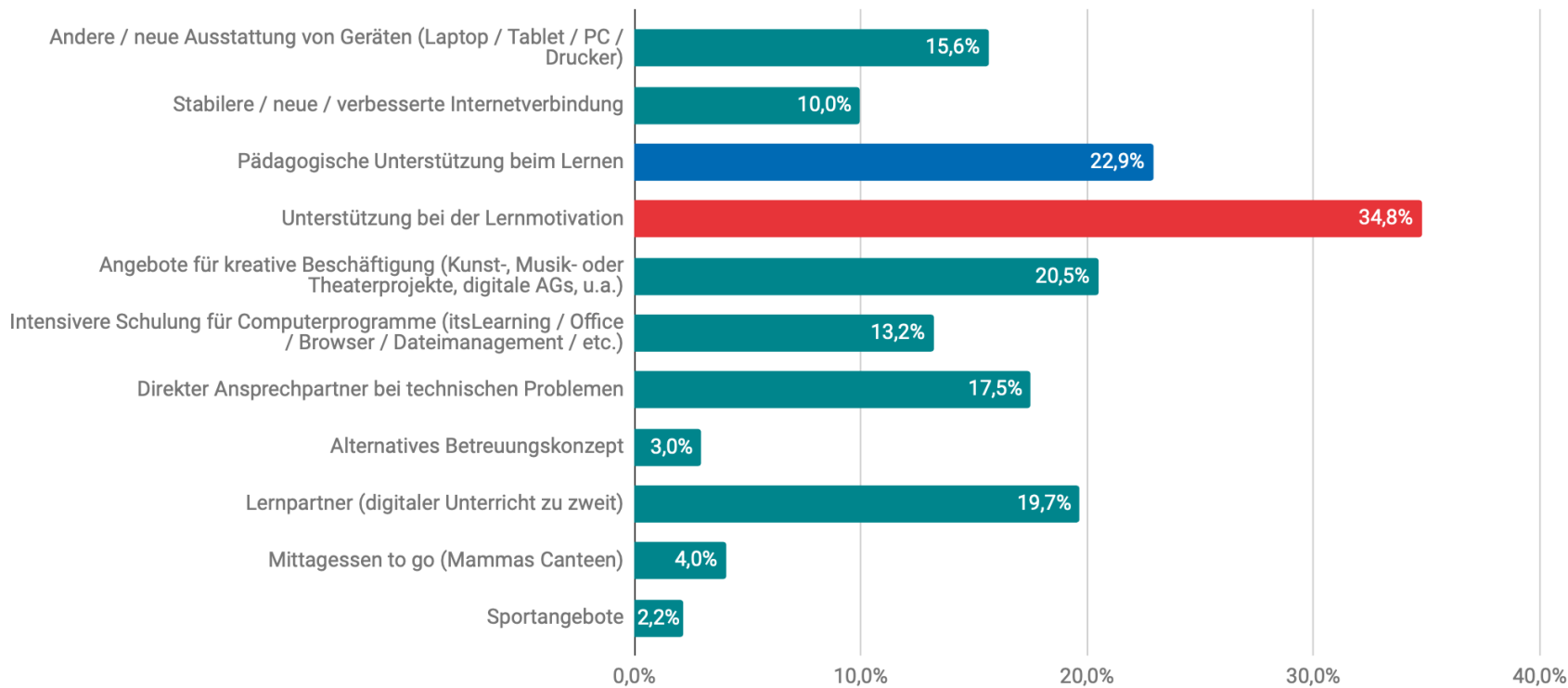
* Mehrfachantworten möglich

Detaillierte Auswertung zur Lernsituation



- **32%** der Kinder mussten die Aufgaben **stets ohne Unterstützung** bearbeiten.
- Ca. **60%** der Kinder konnten die **gesamte Woche** auf **Unterstützung** durch Familienmitglieder, Lernpartner oder externe Lernunterstützung zurückgreifen.

Was benötigt Dein Kind und/oder Deine Familie, um in dieser besonderen Zeit die bestmögliche Lernsituation für Dein Kind zu schaffen?



- **35%** wünschen sich **mehr Unterstützung**, um die Kinder zum Lernen bzw. Arbeiten zu **motivieren**.
- Mehr **pädagogische Unterstützung** beim Lernen benötigen **23%**
- **Jeweils 20%** würden sich über mehr **kreative Angebote** und **Lernpartner** freuen.
- **Insgesamt 30%** benötigen noch **Unterstützung bei technischen Fragen** bzw. der Anwendung von Systemen
- **Insgesamt 25%** benötigen eine **bessere Ausstattung** (Internet, Geräte)

Was wünschst Du Dir zukünftig für das HomeSchooling?

- Grundsätzlich sind fast alle sehr zufrieden wie die erste Woche HomeSchooling unter den gegebenen Voraussetzungen gelaufen ist und daher möchten wir ein **GROSSES DANKESCHÖN** an all die engagierten LehrerInnen des KAIFU richten.
- Die Orientierung am Stundenplan hilft den Kindern und Familien sich zu strukturieren.
- Es besteht ein großer Wunsch nach einem Tagesplan und vorab verbindlich kommunizierten Videokonferenz-Terminen. (In manchen Haushalten muss dies geplant werden – Räumlichkeiten, Geräte, Geschwisterkinder)
- Einheitlichkeit in der Kommunikation. (z. B. alle Termine als Termine bei itsLearning)
- Wunsch nach mehr Unterricht und weniger selbstdidaktischem Lernen.
- Wunsch nach mehr Praxisübungen insbesondere in den Sprachen. Z. B. Forschungsaufträge, Versuche, Sprachübungen etc..
- Lern- bzw. Aufgabenpensum noch besser auf die Stundenanzahl abstimmen. Noch mehr (individuelle) Rückmeldungen zu Aufgaben und Verbesserungsvorschläge.

Was wünschst Du Dir zukünftig für das HomeSchooling?

- Verdeutlichung der (angepassten) Lernziele.
- “Luft“ zwischen Aufgabenstellung und Abgabetermin. (Kurzfristige Abgaben von Aufgaben (Stellung Unterrichtsbeginn – Abgabe Unterrichtsende) können manchmal aufgrund von technischen Problemen, fehlender Geräteverfügbarkeit, fehlenden Rückfragemöglichkeiten etc. schwierig sein).
- Synchronisierung der Pausenzeiten, so dass Familien gleichzeitig Mittag essen können.
- Noch mehr Bewusstsein, für die unterschiedlichen Lernsituationen, Herausforderungen und individuellen Bedürfnisse der SchülerInnen.
- Zu mehr Bewegung motivieren, insbesondere da die Zeit, die die Kinder am Bildschirm verbringen extrem gestiegen ist.
- Videokonferenzen vermehrt mit eingeschalteter Kamera – sofern technisch möglich. Zur Kontrolle, aber auch für die Beziehung zur Lehrkraft und den Klassenkameraden.
- Besonderheiten: Benotung 6. Klassen und Vorbereitung der 10. auf die Oberstufe (Profilwahl).
- Kommunikation LehrerInnen und Eltern.

VIELEN DANK FÜR EURE MITHILFE

Bei weiterführenden Fragen : vorstand@kaifu-elternrat.de